

2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成果名称 引擎高职双创教育改革的“四三”
模式研究与实践

成果完成人姓名 王昆、张颖、张磊、蔺广健、王雪、
霍淑珍、冯艳文、刘源、张洪源、李璐
郭勇、周蕾、闫东科、王海英、郑蓓

成果完成单位名称 天津市职业大学
中民聚康(天津)养老产业发展有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 00-其他

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://www.tjtc.edu.cn/jxcgj1.htm>

推荐序号 10

推荐单位(盖章) 天津市职业大学

推荐专家组织名称 _____

推荐时间 2022 年 9 月 23 日

天津市教育委员会 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2019.11-2021.11	第五、六、七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖2项、银奖2项、铜奖3项	教育部
	2016.08-2022.08	“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖3项	共青团中央
	2016.08-2022.08	“挑战杯”创新创业竞赛	一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项	共青团中央
	2020.10-2021.10	2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位 2021年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	国家级	共青团中央
	2021.12	第五届中华职业教育创新创业大赛	第三名	中华职业教育社
	2015.12	第三届职业技术教育科研成果	二等奖	中国职业技术教育学会
	2015.12	天津市优秀调研成果	一等奖	天津市优秀调研成果评委会
	2016.7	天津市教育体制改革示范校	示范校	天津市教育体制改革领导小组
	2021.10	天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	一等奖2项	天津中华职业教育社

	2021.10	天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	优秀指导教师奖 4 人	天津中华职业教育社
	2019.11-2021.11	第五、六、七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津市赛	一等奖 12 项、二等奖 39 项、三等奖 48 项	天津市教育委员会
	2019.12-2022.08	“创青春”中国青年创新创业大赛、“挑战杯”创新创业竞赛天津市赛	金奖 7 项、银奖 45 项、铜奖 31 项	共青团天津市委员会
成果起止时间	起始：2013 年 12 月 完成：2015 年 12 月 实践检验起始时间:2016 年 1 月			
<p>1. 成果简介（不多于 1000 字）</p> <p>依托 2015 年天津市教改项目“基于职业决策自我效能的高职院校就业指导教育体系的研究与实践”，经过示范校、优质校、双高校建设期间的理论探索、教学实践、积累总结，形成了引擎高职双创教育改革的“四三”模式——三元合力、三体协同、三阶递进、三创融合。</p> <p>三元合力，创新运行机制。以学校双创教育工作领导小组为统领，双创学院牵头双创通识教育、搭建实践平台和整合校内外资源；二级学院主体推动专创融合教学、社团文化建设和科创项目研发；产业学院深化校企合作、引培实体项目、促进双创成果转化；形成“通识教育+专创融合+项目实践”双创教育的三级递进运行机制。</p> <p>三体协同，培育师生团队。打造基于校企合作、企业导师与青年教师师徒结对模式的双创导师共同体；打造以创新工作室等为载体、双创导师和有双创兴趣学生组成的双创师生发展共同体；打造以双创导师与有双创实践的学生以科研成果或双创成果为依托，组建实体公司和创业团队形成</p>				

的**双创达人共同体**；形成“导师+师生+同事”三级递进师生团队。

三阶递进，构建课程体系。面向全体学生开展以**通识课程**为主体广谱式教育，面向有双创兴趣学生开展以**专创融合项目化课程**为主体的扬长教育，面向有创业潜能学生开展以**赛课一体课程**为主体的专门教育，形成“创新意识培养+创新能力训练+双创项目实战”和“一阶全覆盖+二阶个性化+三阶精准化”的三级递进、分类培养双创教育课程体系。

三创融合，优化实践平台。打造基于创新、创造、创业的实践平台，**以创新为基础**，优化科技型社团、青年志愿者活动等建设；**基于创新的创造**，完善创新工作室、校企专创工坊等建设；**基于创新、创造的创业**，发挥众创空间、双创大赛等育人功能最大效应。形成“社团+工坊+创客实体”的三级递进实践平台。

成效显著，收获丰硕双创教育成果。获得天津市教育体制改革示范校称号、第三届全国职业技术教育科研成果二等奖、**中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金银奖等9项**；获批**首批国家职业院校创新创业教育基地、国家级众创空间**、教育部产学研协同育人项目师资培训基地、全国高职院校创新创业教育联盟副理事长单位、国家级教师教学创新团队、国家级技能大师工作室、天津市高校众创空间协同育人中心。开发双创各类**课程教学资源140项**；完成省部级课题13项、横向课题18项，发表**论文33篇（核心期刊13篇）**；**学生创业300余家，总市值5.1亿多元**；**申报专利83项，其中授权53项**；大幅度提升了师生双创素养和能力。国家、省级媒体报道频率高，社会贡献度和影响力大幅提升。



图1 天职双创教育“四三”模式

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

成果主要解决的教学问题：一是，高职双创教育的**运行机制创新**；二是，校企双创导师、项目团队学生的**共同体创建**；三是，高职双创教育的**课程体系开发**。解决方案如下：

一、创新高职双创教育运行机制，提升双创教育实效性

创建双创学院，设立为教辅机构，统筹校内外双创教育资源、**牵头双创通识教育教学，搭建双创实践服务平台**，完善全国职业院校双创教育基地和双创大赛特训营建设，优化国家级众创空间资源配置和孵化效率。**二级学院**设立专业双创选修课、**开发专创融合课程、实训项目加入双创元素；建设科技型社团**。**产业学院**引入和开发**企业真实项目**，培育师生共创项目，促进科研、双创**成果转化**为生产力。三元合力构建双创课程体系、优化双创实践平台、促进学校综合育人模式改革，提升人才培养质量。



图2 双创教育“三元合力、专创融合、协同育人”机制

二、创建双创教育三个共同体，提升师生双创素养和能力

双创导师共同体：引入企业导师，建立企业导师与校内教师“师徒结对”和校企、校际联合培养机制，专业教师到企业挂职锻炼，建立双创导师教学能力和项目指导能力评价体系，促进专业教师转型为双创导师。**双创师生发展共同体**：双创导师与有双创兴趣学生以创新工作室或校企专创工坊为载体共训、共研、共创；与有双创潜能学生以双创大赛或创新创业项目为载体共同进行双创项目实战，制定项目团队考核标准，促进双创导师与项目团队学生教学相长、共同发展。**双创达人共同体**：双创导师与有双创实践的学生以科研成果或双创成果为依托，共同组建实体公司和创业团队，创新工艺、产品和商业模式，以成功创业实践反哺双创教育的双创导师与双创实践学生组成的双创达人共同体。三个共同体有交互、有独立，形成了螺旋递进的模式，共同发力、提升师生双创素养和能力。



图3 “双创三共同体”螺旋递进模式

三、开发高职双创教育课程体系，培养创新型技术技能人才

岗课赛证融通，构建三阶递进、分类培养课程体系：**一阶**，面向全体学生开展《创业基础》、《就业指导》等课程和纳入专业人才培养方案的**“专业+创新创业”专创融合**课程，培养学生创新意识；**二阶**，面向有双创兴趣学生创建科技型社团、举办双创特训营、遴选参加专业教师主导的创新工作室或企业导师主导的校企专创工坊等，采取**“项目化课程+项目实操”**方式，强化学生双创实践能力；**三阶**：面向有双创潜能学生开发**“赛课一体实战课程”**，企业导师个别指导，师生参加国家级、市级双创大赛，项目团队进驻众创空间孵化双创项目等，增强学生创业实战本领。双创课程惠及校内外学生 20 万余人次；双创导师培训惠及师资 2 万余人次。

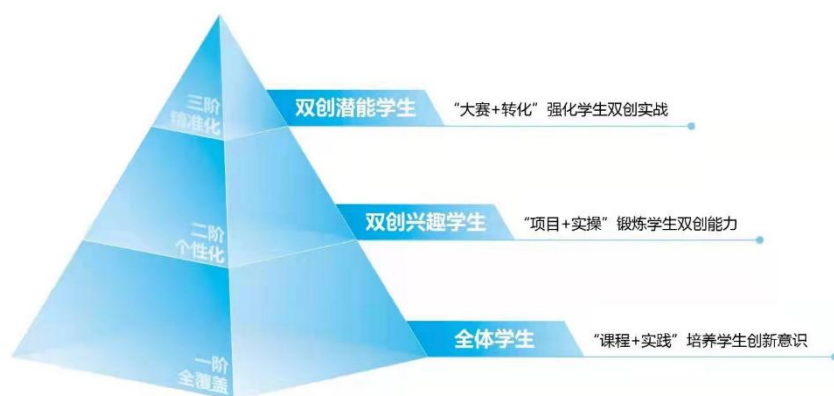


图 4 创新双创教育“三阶递进、分类培养”课程体系

3.创新点（不多于 1000 字）

一、基于系统论和协同效应基础上的“机制+共同体+课程+平台 \geq 整体效益”的理论创新

遵循系统论整体和各要素的相互关系达到最优目标，整体效益大于各个独立组成部分总和的协同效应，创新了高职双创教育以三元合力运行机制为引领，以“通识课程+专创融合项目化课程+赛课一体课程”三阶递进课程体系为核心，以“科技型社团+校企工坊+众创空间”创新创造创业三级实践平台为支撑，打造企业导师、双创导师、项目团队分别组合的

三个共同体，形成高职双创教育的整体系统，校企合作成为协同效应发挥的引擎和逻辑主线，系统中四要素联动互促，将会产生出“1+1+1+1≥4”的整体效益。

二、基于建构主义理论的“课、坊、赛、孵、研”五位一体高职双创教育链条创新

遵循建构主义理论提出的学习是引导学生从原有经验出发，建构起新的经验。构建了以创新型人才培养生态链条为纵坐标、以创新型人才培养模式改革路径为横坐标的矩阵图，创新了以“课程驱动、平台支撑、大赛检验、项目实践、成果转化”为代表的“课、坊、赛、孵、研”五位一体高职双创教育生态链条。三级递进课程体系既是逻辑起点，也是贯穿人才培养过程的主线；校企工坊代表着专创融合项目化课程实践平台，是双创教育的实践载体；各类双创大赛是对双创教育成果的展示和检验；孵化是对双创项目和大赛成果的培育和转化，转化为科研项目或教学资源；研创是对双创教育人才培养机制和理论实践研究创新；课、坊、赛、孵、研形成了递进的认知结构，在高职双创教育生态链条中实现动态支撑。

三、基于创新型人才培养的双创教育实践体系创新

该体系呈现双创教育交互融合、梯次递进、分类培养特色，以“融入式”渗透到专业人才培养方案、专业教学实践之中，提升了人才培养质量。三元合力，从双创教育机制层面，整合学校资源，推进双创人才培养总体方案与专业人才培养方案融合、双创课程体系与专业课程体系融合、双创实践平台与专业实践基地融合、双创教育成果与技术创新成果融合，形成了集聚效应和办学特色。三体协同，通过外引内培、师徒结对，精准打造双创导师共同体；在此基础上，以双创项目为引领，双创导师和有双创兴趣学生形成共训、共研、共创、共享、共长的双创师生发展共同体；以科研成果或双创成果为依托的双创导师与有双创实践的学生共同组建公

司的双创达人共同体；三个共同体形成了螺旋递进模式，共同发力、提升师生双创素养和能力。三阶递进，将双创教育分成三级课程体系：广谱式全覆盖、扬长式个性化和专门式精准化，实现了双创教育面向全体、重点突破、分类培养、强化实践，促进了专创融合和科创融合；三创融合，创新了基于创新的创造和基于创新、创造的创业的双创理念，搭建了双创实践平台。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

一、发挥双创人才培养“引领者”作用，服务区域经济发展

受众规模：双创教育惠及校内外学生 20 万余人次、师资 2 万余人次。

培育学生创新创业项目**团队 1069 个**，覆盖学生达到 3 万余人次。利用全国高校双创教育师资班、中海油等企业创新培训班、天津市大学生双创特训营等渠道开展培训达到 3 万余人次。

大赛获奖：获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各类双创大赛国赛**奖项 19 项、市赛 182 项**，参与学生达到 20000 多人次、获奖达到 400 余人次。国赛指导教师获奖 45 人，3 名教师被选为双创大赛国赛评委；连续三年获得市级双创大赛最佳组织单位奖。

成果转化：师生申报专利 80 余项，其中授权 53 项；开发各类双创课程教育资源 140 项；完成省部级课题 13 项、横向课题 18 项，发表论文 33 篇；30 余个项目已经通过技术交易中心、孵化器等多种渠道完成成果转化，**学生创业 300 余家，总市值 5.1 亿多元。**

二、发挥双高校双创教育“示范者”作用，服务高职教育发展

成果推广：面向甘肃武威职业学院全面推广“**三元合力、三体协同、三阶递进、三创融合**”的双创特色育人模式，在实践基础上，构建学院“9-5-3”创新创业教育教学体系，以《高职大学生“五链融合、以学为本”双创创新创业教育教学模式探索与实践》项目，获评甘肃省 2021 年

职业教育教学成果奖二等奖，在第八届“互联网+”双创大赛甘肃赛区获得7金、7银、7铜的好成绩，3个项目入选国赛。

成果应用：面向中民聚康天津养老产业发展有限公司、天津市幻象广告有限公司、北京街坊铺养老服务有限公司、天津东方蚂蚁网络科技有限公司、天津颐住适老装饰装修工程有限公司等10余家企业，应用了“**三元合力、三体协同、三阶递进、三创融合**”育人模式，建立校企导师、项目团队、实体公司等，以市场化运营、孵化双创大赛项目、成果转化等形式，助力高职双创教育成果落地实施。

三、发挥南非德班鲁班工坊“交流者”作用，服务国际双创教育发展

与南非德班理工大学建立双创教育友好联盟，双方互聘8位教授为双创导师，面向技术创新、增材制造、物联网技术以及商业模式运作等方面加强合作交流。在首届中南双创教育论坛上进行了主题为“大赛赋能，课程筑基，构建双创教育生态链”等8个主旨报告，深化了基于鲁班工坊的双创教育合作，输出双创教育“四三”模式和经验，助力南非双创教育水平提升。

四、发挥各类媒体“广播者”作用，服务“大众创新、万众创业”

中央电视台、天津电视台、新华网、北方网、《中国教育报》、《天津日报》、《每日新报》、《城市快报》等37家媒体争相报道学校双创教育成果和典型案例，大大提高了社会影响力，助力“大众创新、万众创业”，为推动创业创新成为时代潮流，汇聚起经济社会发展的强大新动能做出贡献。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王昆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.4	工龄/教龄	30年
工作单位	天津职业大学	现任职务	公共管理学院院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	公共管理、创新创业教育	联系电话	15900289657
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、获得教学成果市级二等奖1项、参与国家级二等奖1项；</p> <p>2、2021年获得天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛优秀指导教师奖。作为第一指导教师指导学生项目获得第七届中华职业教育创新创业大赛第三名、市赛第一名；</p> <p>3、2021年作为第一指导教师指导学生项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、市赛一等奖；</p> <p>4、2021年获得黄炎培创新创业教育优秀指导教师。</p>		
主要贡献	<p>组建教师发展中心和创新创业发展学院，完成教师发展中心和创新创业发展学院基础建设，创新机构运行管理机制，研制出“三元合力、三体协同、三阶递进、三创融合”双创教育育人模式，积极推动教师与学生在创新创业素养和能力上共同提升、共同发展。</p> <p>1、创建以双创学院牵头、二级学院主体推动、产业学院实施落地转化；形成“通识教育+专创融合+项目实践”双创教育的三级递进运行机制。</p> <p>2、构建双创教育三级递进课程体系和“课、坊、赛、孵、研”五位一体的双创教育生态链条，开发双创教育通识课、专创融合课程，完成3300 m²实践基地建设；构建教师教学创新团队国家级、市级、校级三级结构和教师四级培训体系。</p> <p>3、主笔撰写第七届黄炎培职业教育优秀学校奖材料，发表论文40余篇，主持结题省部级课题10余项，主编教材4本，软件著作权3项。</p> <p>4、组织承办两届“互联网+”大学生双创大赛市赛职教赛道，指导学生项目获得“互联网+”双创大赛金奖2项、银奖2项、铜奖3项，入选国赛评委；指导学生获得第七届中华职教社创新创业大赛第三名。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p>		

完成人情况

第(2)完成人姓名	张颖	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987.1	工龄/教龄	11年
工作单位	天津职业大学	现任职务	党委办公室(校长办公室、保密委员会)副主任
最后学历	研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	行政管理, 思政教育、教师发展	联系电话	15332173553
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为教工部(教师发展中心)副部长, 围绕服务双创导师共同体、师生发展共同体建设, 不断做好双创导师思政引领和师德师风建设, 持续提升教师教育教学、专业实践、团队建设和创新创业等能力。</p> <p>1. 积极搭建教师创新工作室、教师发展中心、技能大师工作室等平台, 联合海顺包装等行业龙头企业共建教师思想政治教育基地、“工匠之师”培养培训基地; 组织申报并成功获批国家级教师教学创新团队2个、国家特支计划教学名师1人、国家技能人才培养突出贡献个人1人、“天津市技能大师工作室”2个等。</p> <p>2. 总结“三位一体打造培养双师, 校企团队共建发展双师”模式, 入选教育部首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例; 形成“突出类型特色 开展‘五个一’专题教育活动”师德师风建设模式, 在天津市教育系统师德师风建设会议上作经验交流; 主笔教师教学创新团队建设实施方案、教师企业实践管理办法等十余部教师队伍建设文件, 创新将教师参加双创大赛与企业实践锻炼结合起来, 不断激发教师参与双创教育的积极性。</p> <p>3. 主持省部级课题(师德评价指标体系)1项、全国行业协会课题1项、校级课题1项, 主要参与省部级课题1项, 发表论文3篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	张磊	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1992.11	工龄/教龄	7年
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	本科	职称	研究实习员
现从事工作及专业领域	创新创业教育	联系电话	18222390695
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2019年作为第一指导教师指导学生项目获省部级创业大赛一等奖；</p> <p>2、2020年指导学生项目获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖；</p> <p>3、2020年获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀指导教师；</p> <p>4、2021年指导学生项目获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。</p>		
主要贡献	<p>1、作为双创学院教师，参与完善创新创业发展学院教师创新工作室、众创空间基础设施建设，负责众创空间日常管理工作，制定和完善众创空间管理办法和考核指标。</p> <p>2、开发一门创新创业公共选修课；制定和完善天津职业大学创新创业能力特训营方案，完成高校众创空间协同培育中心（技能类）两年的建设任务，组织开展教师双创特训营、学生创业能力特训营、创业企业学访等活动10余次，覆盖师生8000余人次。</p> <p>3、作为主要成员参与“互联网+”大赛市赛、全国职业院校技能大赛创新创业赛项、天津市大学生创客马拉松大赛等赛项的承办工作；指导学生开展创新创业实践获得国家级金奖1项，铜奖1项，市级一等奖3项。</p> <p>4、开展高职院校双创课程调研，发表《关于国内高职院校创新创业教育课程的探究》论文1篇，参与结题天津市思政课题1项，参与立项“十四五”天津市教科课题1项和校级教改课题1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(4)完成人姓名	蔺广健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988年6月	工龄/教龄	7年
工作单位	天津职业大学公共管理学院	现任职务	学工办主任
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	双创教育	联系电话	13821946841
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.第七届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖项目指导教师；</p> <p>2.“中银杯”第八届天津青年创新创业大赛暨“创青春”中国青年创新创业大赛天津赛区赛银奖项目指导教师；</p> <p>3.第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛三等奖作项目指导教师；</p> <p>4.天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛高职组中荣获优秀指导教师。</p>		
主要贡献	<p>2015年至今担任就业创业课任课教师,获得国家二级创业咨询师资格证。</p> <p>1.多次指导学生创新创业大赛,共获得国家级奖项2项,省部级奖项7项。包括:第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖;第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛三等奖;天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛高职组中荣获优秀指导教师。</p> <p>2.协助开发《风险投资与融资》、《社会调查方法》2门课程。</p> <p>3.公开发表论文《微博时代高职辅导员工作创新探析》、《新时代高校“双向思政教育”创新模式的探究》、《新形势下高职院校政工干部队伍的素质培养探讨》3篇。</p> <p>4.主持结题天津职业大学科学研究基金项目1项,参与省部级课题2项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(5)完成人姓名	王雪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	蒙古族
出生年月	1986年11月	工龄/教龄	9年
工作单位	天津职业大学	现任职务	生环学院党委副书记
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	创新创业教育	联系电话	18222911488
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2015年获天津市优秀辅导员荣誉称号；</p> <p>2、2015年获天津市辅导员职业能力大赛三等奖；</p> <p>3、2017年获天津市教学基本功青年管理干部大赛二等奖；</p> <p>4、2019、2020年指导第五届和第六届“互联网+”大学生创新创业大赛项目获全国金奖，全国优秀指导教师；</p> <p>5、2021年指导第五届和第六届“互联网+”大学生创新创业大赛项目获全国银奖；</p> <p>6、2021年指导天津市第五届黄炎培职业教育创新创业大赛获金奖。</p>		
主要贡献	<p>2013年起任职专职思想政治教育辅导员，担任就业创业课程任课教师，指导学生参加创新创业活动及大赛。参与组织承办两届“互联网+”大学生双创大赛市赛职教赛道比赛。</p> <p>1、在创新创业课堂融入思政元素，在红色筑梦之旅活动中启迪梦想，在指导创新创业大赛过程中锤炼学生品质，打造“实践行+创新创业”育人平台，将创新型、技能型人才培养落细落小落实。</p> <p>2、2018年至今指导学生创新创业大赛获得5个全国奖，30个市级奖。包括第五届和第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖、2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业创效大赛一等奖、获得2019年“挑战杯”天津市大学生课外学术作品大赛优秀指导教师、第五届和第六届“互联网+”大学生创新创业大赛全国优秀指导教师。</p> <p>3、主持、参与天津市高校大学生思想政治工作专项课题、天津市科学技术普及项目等研究，发表论文8篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p>		

完成人情况

第(6)完成人姓名	霍淑珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.2	工龄/教龄	22
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	电气自动化、创新创业教育	联系电话	13920492699
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">指导学生项目团队参加第六届、第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，获国赛铜奖1项、市赛金奖1项，银奖1项、铜奖3项。</p>		
主要贡献	<p>2000年9月至今一直在教师岗位兢兢业业，潜心研究教学教法，组织多个科研团队进行科学研究，多次为企业制定生产线技术改进方案，多次为企业研发产品测试设备解决测试难题，并将科研经验、企业案例融入教学。在教育教学中，积极带动专业教师与学生在创新创业素养和能力上不断提升，推动教师在思创融合、专创融合、科创融合过程中的教学改革，有效促进教学效果，引领学生积极投入到创新创业的进程中，师生共创，共同将创新创业教育贯穿人才培养全过程。发表论文30余篇，主持结题省部级课题10余项，主编教材2本，获得实用新型专利权8项。指导学生项目团队参加第六届、第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，获国赛铜奖1项、市赛金奖1项，银奖1项、铜奖3项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(7)完成人姓名	冯艳文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.8	工龄/教龄	18年
工作单位	天津职业大学	现任职务	院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	化学工程、创新创业教育	联系电话	13502194959
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年 获批天津市职业教育教师教学创新团队，负责人 2021年 获评全国石油和化工教育青年优秀教学团队，负责人 2020年 全国职业院校高分子材料“互联网+”创新创业大赛团队一等奖、优秀指导教师 2019年 天津市优秀科技特派员 2019年 全国石油和化工教育教学名师 2017年 全国信息化教学能力大赛二等奖1项 2016年 天津市教育系统劳动竞赛示范集体，负责人		
主要贡献	<p>以德技育人为核心、科技创新为纽带，引龙助微、智资深融为手段，实训基地、科创中心为支撑，主持构建“龙”“校”“微”三元一体的专创融合科技育人模式。将企业科技创新项目融入专业实践课程，将科技创新成果在产业转化的同时融入专业基础课程，将创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，实现了“科创成果入基础→科创项目入实践→科创成果双转化”的课创融合。组织和指导完成中国国际互联网+参赛项目5项，已指导教师获得国家银奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(8)完成人姓名	刘源	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.8	工龄/教龄	17年
工作单位	天津职业大学	现任职务	创新创业发展学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	创新创业教育	联系电话	17320050505
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为双创学院副院长，构建学校“创新创业基础课程、创业实训项目课程、创业管理实战课程”三级课程体系和“互联网+”创新创业大赛、校企合作专创工坊、教师创新实验室、众创空间等实践平台。通过“投智圈APP”开发建成赛课一体的创新创业基础课程平台，开设3门创新创业文化素质课程，举办两期“天职”创新创业特训营和众创空间协同培育中心特训营，面向全市高职院校、和田职院、武汉职院等开展双创培训，累计培训23场，教师100余人次，学生2000余人次。</p> <p>主持《专创融合新范式下的双创设计与实践》课题作为天津市高职院校推广项目获天津市教育两委专项课题立项并结题，积极承办第六届、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，挖掘、培育、组建10余支团队获得佳绩，学校获天津市第六、第七届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(9)完成人姓名	张洪源	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.10	工龄/教龄	11年
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	化工专业、创新创业教育	联系电话	18302262019
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">指导学生团队在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金奖，在第六届创青春中国青年创新创业大赛中获得三等奖。</p>		
主要贡献	<p>主要从事化工专业教学、化工新材料研究开发工作。承担了化工核心课程化工传热技术、技术创新方法入门。先后从事锂离子电池电解液添加剂、工业水处理过滤材料的研究。先后主持教学研究、纵向科研等多项省部级项目以及多项横向项目。先后申请发明专利21项，其中已经授权8项，获得实用新型专利7项。发表中英文论文近20篇，其中SCI收录4篇；承担技术公关项目8项，解决企业实际难题30余项，为企业增加近千万产值。通过科研带动学生创新创业，在2019年第五届中国互联网+大学生创新创业大赛中，带领学生勇夺金奖，在第六届创青春中国青年创新创业大赛中取得了三等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(10)完成人姓名	李璐	性别	女
政治面貌	九三学社	民族	汉
出生年月	1982.08	工龄/教龄	6年
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	化工、创新创业教育	联系电话	15822110760
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年天津市职业院校教学能力比赛一等奖 2018年全国职业院校教学能力大赛二等奖 第四届全国职业院校教师微课大赛高职组二等奖 2019年天津市职业院校教学能力比赛二等奖 2019年天津市知识产权创新创业发明设计大赛优秀奖 2020年指导学生参加第六届“互联网+”大学生创新创业大赛获职教赛道金奖 2020年“创青春”全国大学生创业大赛铜奖。 2020年天津市知识产权创新创业发明设计大赛一等奖 2022年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛创新创效赛项金奖		
主要贡献	努力钻研本学科的前沿文献，致力于将职业教育的科研平台与企业实际需求对接，参与完成省部级科研项目2项，主持局级项目1项，完成校级项目1项，参与横向课题多项。在积累了科研硕果的同时一直致力于将自己的科研成果融入学生创新创业工作中，带领学生在各类科研创新大赛中先后获得国家级赛项金奖1项，铜奖1项，优胜奖1项，省部级赛项一等奖2项，优秀奖1项。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第(11)完成人姓名	郭勇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.10	工龄/教龄	21年/5年
工作单位	天津市职业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	应用化工、创新创业教育	联系电话	15902280857
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2020年第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛银奖 2、2022年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛金奖		
主要贡献	<p>指导学生参加各项创新创业比赛，先后在2018年“挑战杯-彩虹人生”天津市职业学校创新创效创业大赛中获得一等奖、在2018年“创青春”天津市大学生创业大赛中获得铜奖、第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛银奖，2022年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛金奖。主持“循环水系统新工艺及环保水处理药剂的应用研究”技术开发项目，于2020年结题，项目成果由天津市科学技术信息研究所进行了国内外查新，并经专家鉴定达到国际先进水平。充分利用科研与创新创业赛项契机，在应用化工专业教学过程，结合比赛相关素材，在《绿色生产技术》课程教学中取得了较好的教学效果，并进一步推动了科研和创新创业比赛，并先后指导学生获得天津市科技软课题研究成果奖一等奖及三等奖各一次。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(12)完成人姓名	周蕾	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1985.1	工龄/教龄	9年
工作单位	天津市职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	环境保护、创新创业教育	联系电话	13821816458
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021年作为第一指导教师指导学生获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖； 2、2019年获天津市自然科学奖二等奖。		
主要贡献	<p style="text-align: center;"> 指导学生参与中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛并获奖，在专业课程中积极推进专创融合实践，将大赛资源转化为教学资源与教学案例，为双创育人模式的理论研究提供实践基础。 </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </p>		

完成人情况

第(13)完成人姓名	闫东科	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989年12月	工龄/教龄	6年
工作单位	天津市职业大学	现任职务	专业教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	食品生物技术、创新创业教育	联系电话	15822638001
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>2021—2022年持续将本教学成果应用于在校学生的创新创业比赛，并在多项国家级双创大赛中以第一指导教师指导学生取得了优异成绩。</p> <p>1.荣获2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道国家级铜奖；</p> <p>2.荣获2022年第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家级银奖；</p> <p>3.荣获2022年“创青春”中国青年创新创业大赛（乡村振兴专项）国家级铜奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(14)完成人姓名	王海英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1975.8	工龄/教龄	24年
工作单位	天津职业大学	现任职务	眼视光学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	视光学、创新创业教育	联系电话	15900398210
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2014、2018年两次获国家级教学成果二等奖； 2、2018年获国家教学成果二等奖； 3、2012年国家精品资源共享课程负责人； 4、2018年全国黄大年式教师团队负责人； 5、2022年第七届全国黄炎培职业教育杰出教师奖。		
主要贡献	<p>本人为眼视光技术专业带头人，专业群带头人，现任眼视光工程学院院长，全国视光职业教育教学指导委员会副秘书长，天津眼镜协会副会长，中国眼镜协会常务理事。主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组建京津冀眼视光职教联盟，校企共建高职眼视光技术专业教学资源库，实现优质资源共享。 2. 与万新、华夏、爱尔等知名企业建立产业学院、混合所有制学院等不同办学形式，深化校企合作。 3. 引进国际视光教学标准并牵头国家职业标准、专业教学标准修制订工作。基于国际标准开发行业培训课程，将国际前沿的知识，技能引入教学中，为行业技术人员提质赋能。 4. 担任国际接触镜教育者学会（IACLE）的中国区协调员，组织中国会员参加国内外接触镜教育者会议，进而提高全国接触镜教学水平。 5. 负责眼视光技术专业社会服务，组织教师赴甘肃、湖南等地开展义诊、服务国家近视防控。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第(15)完成人姓名	郑蓓	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年10月	工龄/教龄	18年
工作单位	天津职业大学	现任职务	校团委书记
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	思想政治教育、创新创业教育	联系电话	13752667774
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年天津市“礼敬中华优秀传统文化”优秀工作成果1项；2019年作为第二指导教师指导学生项目获得第五届中国“互联网+”红旅赛道天津赛区三等奖； 2020年所带部门获评大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动全国优秀组织单位		
主要贡献	<p>1.负责社团建设工作，全面推进专业科技类社团建设。将专业领域新技术、新工艺、新标准引入学生社团建设，一个专业对应至少一个专业科技类社团，实现专业覆盖率100%。依托专业科技社团建设基础，2021年成立了天津职业大学学生科技协会，在校园内丰富科创活动，弘扬执着专注、精益求精、追求卓越的工匠精神。</p> <p>2.负责志愿实践工作，社会实践拓展新格局。对接国家“双减”政策，主动与驻区中小学对接共建，专业科技社团整合专业特色和优势资源设计课程项目，全年在26个社区开展活动45次，260人次学生志愿者面向1050名中小学生学习授课。以“职业教育活动周”为契机组织专业科技社团开展技能服务进社区，以实践技能宣传职业教育办学成果，活动得到多家主流媒体报道，提升学校美誉度和影响力。组建校院百余支队伍开展志愿实践100多项，近五年，3支实践队获评全国优秀实践队和全国重点实践队，21支实践队获评天津市优秀实践队，连续获评天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，2020年获评全国优秀组织单位。</p> <p>3.负责科技创新工作，创新创业实现新突破。依托专业科技社团积极开展学生创新创业教育实践，开展学生职业技能大赛和学生科技节，近年来，在团中央主办的挑战杯、创青春、振兴杯等各类重要双创赛事中共获国家级奖项21项，市级奖项125项，我校高质量承办2022年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛，获评“优胜杯”获奖单位和优秀组织单位。</p> <p>4.负责工匠精神体验馆建设工作，打造特色育人体系。依托专业科技社团组建工匠馆学生宣讲队，以专业科技类社团活动为抓手在工匠馆内开展社团建设成果展示、科普讲座、科创小课堂、非遗进校园等讲座和体验活动，面向中小学生学习展示职业教育魅力。工匠馆年内接待企业、大中小学来访人员近万人次，开展各类专题活动十余次，积极服务社会，为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神发挥示范引领作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	诸杰	职务	教务处处长
办公电话	59671627	手机	13802034480
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号天津职业大学	电子邮箱	515346290@qq.com

主要贡献

天津职业大学为国家首批示范校、“双高计划”学校A档建设单位，是全国重点职业教育师资培养培训基地、天津市滨海新区技能型紧缺人才培养基地。学校坚持“育德育能，力实力新”校训和“服务为本，应用为根，质量立身，卓尔不群”的办学理念，努力建设中国特色、世界水平的高职学校。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和学生成长发展规律，大力推进创新创业教育改革以“互联网+”大赛为引领，深化产学研融通创新，把创新创业教育融入人才培养全过程，构建以特色双创学院为目标，以培养复合型、发展型、创新型技术技能人才和提升教师专业教学能力、专业实践能力、社会服务能力为核心，以“创新创业基础课程、创新实训项目课程、创业管理实战课程”三级课程体系建设为重点，以“青年教师创新工作室、创新创业比赛、校企合作专创工坊、众创空间”等“创新、创意、创造、创业”四级实践平台建设为支撑，创新“课、坊、赛、孵、研”五位一体的创新型人才培养模式的“12345”立体化创新创业教育链条。

学校双创教育取得丰硕成果。获得天津市教育体制改革示范校称号、第三届全国职业技术教育科研成果二等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各类大赛奖项201项；获批首批国家职业院校创新创业教育基地、国家级众创空间、教育部产学研协同育人项目师资培训基地、全国高职院校创新创业教育联盟副理事长单位、国家级教师教学创新团队、国家级技能大师工作室、天津市高校众创空间协同育人中心。双创教育惠及校内外学生20万余人次、师资2万余人次；培育学生创新创业项目团队1069个；学生创业300余家，总市值5.1亿多元。

单位盖章

年 月 日

第二完成单位名称	中民聚康(天津)养老产业发展有限公司	主管部门	天津市民政局
联系人	展恒波	职务	董事长
办公电话	60181890	手机	18526299777
通讯地址	天津市河西区友谊路大安大厦 A 座 6B01	电子邮箱	zhongbo99@126.com

主要贡献

中民聚康(天津)养老产业发展有限公司是一家专业从事社区居家养老服务的集团化公司，创新居家养老服务“区块化三级”管理、“互助养老”服务和“特约合伙人”连锁经营等三大模式，是天津居家养老“河西模式”创始人之一。获得“平安中国建设先进集体”荣誉称号，得到习近平总书记等国家领导会见。天津市委书记李鸿忠等多位市领导先后到中民聚康调研、考察，对中民聚康养老工作给予认可与指导。央视、央广、人民日报、新华社、中国日报、天津电视台、天津日报、天津广播等 40 余家媒体多次报道。

中民聚康(天津)养老产业发展有限公司与学校双创学院合作，创建校企合作工坊，共同打造基于校企合作、企业导师与青年教师师徒结对模式的双创导师共同体；以创新工作室等为载体、双创导师和有双创兴趣学生组成的双创师生发展共同体；以双创导师与有双创实践的学生以科研成果或双创成果为依托，组建实体公司和创业团队形成的双创达人共同体。以合伙人机制，创建养老领域创业孵化器，助力师生项目团队孵化创业实体，23 位毕业生加入公司，其中 2 名优秀员工成为公司特约合伙人，在促进公司发展的同时，助推创新创业教育工作发展。王欣悦系公司特约合伙人，天津职业大学 2019 届毕业生，由王欣悦主持的社区居家养老创业项目，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖，第八届再赛，已经进入国赛；第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛三等奖；“中银杯”第八届天津青年创新创业大赛暨“创青春”中国青年创新创业大赛天津赛区赛银奖。

单位盖章

年 月 日

四、申报及推荐意见

申报 单位 意见	<p>该成果以高职院校双创学院、二级学院、产业学院三院合力共推双创教育为逻辑起点，创新双创教育“三元合力、专创融合、协同育人”运行机制，打造双创教育校内外三个师生共同体，构建“专业+创新创业”、“项目化课程+项目实操”、“赛课一体实战课程”三级递进课程体系，形成“科技型社团+校企工坊+众创空间”创新创造创业三级实践平台，成果具有较强的理论和实践价值。</p> <p>成果形成了三个创新点：一是，基于系统论和协同效应基础上的“机制+共同体+课程+平台\geq整体效益”的理论创新；二是，基于建构主义理论的“课、坊、赛、孵、研”五位一体高职双创教育链条创新；三是，基于创新型人才培养的双创教育实践体系创新，成果创新行较强。</p> <p>成果在甘肃武威职业学院和 10 余家合作企业全面推广应用，取得了较好的效果。武威职业学院在成果基础上，创建了学院“9-5-3”创新创业教育教学体系，获评甘肃省 2021 年职业教育教学成果奖二等奖；合作企业建立校企导师、项目团队、实体公司等，以市场化运营、孵化双创大赛项目、成果转化等形式，助力高职双创教育成果落地实施。成果惠及校内外学生 20 万余人次、师资 2 万余人次；各类双创大赛国赛获奖 19 项、市赛 182 项；成果转化成效显著，学生创业 300 余家，总市值 5.1 亿多元。</p> <p>成果发挥南非德班鲁班工坊作用，输出双创教育“四三”模式和经验，助力南非双创教育水平提升，服务国际双创教育发展，成果在国家、省级媒体中报道频率高，社会贡献度和影响力较高。</p> <p>综上所述，该成果具有创新性强、实践成效显著、推广应用价值高，并有一定成效，具有较高水平，同意推荐市级教学成果。</p> <p style="text-align: center;">主要负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------	--

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖主办方单位公章。

主办方
推荐
意见

单 位 盖 章

年 月 日

五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>单位盖章： 年 月 日</p>